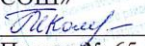


СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Благодатновская СОШ»  
(протокол от 30 марта 2022 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Благодатновская  
СОШ»  
 Ш.Г. Комарова  
Приказ № 65 от 30 марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Благодатновская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского  
муниципального района Республики Татарстан  
за 2021 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Благодатновская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Благодатновская СОШ» НМР РТ)
Руководитель	Шамсинур Габдулловна Комарова
Адрес организации	423596, РТ, Нижнекамский район, д.Благодатная, ул.Мира,д.1
Телефон, факс	88(55)533-14-24
Адрес электронной почты	blagodatnoe3@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет управления образования Нижнекамского муниципального района
Дата создания	1969
Лицензия	от 05.11.2015 № 7403, серия 16 Л01 № 0003353 выдана бессрочно. Лицензированы следующие образовательные программы: основная общеобразовательная программа, основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.03.2015 № 2871, серия 16 А01№ 0000085; срок действия: до 05 марта 2027 года. Присвоен статус: общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

МБОУ «Благодатновская СОШ» (далее — Школа) расположена в деревне Благодатная. Большинство семей обучающихся проживают: 58 процентов — рядом со Школой, 42 процента — в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются: высокое качество и комфортность обучения, социализация личности через коллективную проектно-исследовательскую деятельность, личностно-ориентированное обучение, здоровьесбережение учащихся, обеспечение единства основного и дополнительного образования. Школа обладает типовым зданием, земельным участком на правах собственности, хорошей материальной базой. В 2014 году проведен капитальный ремонт здания школы. В школе работает высоко квалифицированный педагогический коллектив, способный решить самые трудные задачи. В настоящее время школа оказывает образовательные услуги для детей четырех населенных пунктов Сосновского сельского поселения. Опросы родителей и учащихся показывают достаточно высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательного учреждения.

### Аналитическая часть.

## І. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С.01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-.21 «Гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки вовремя занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов –на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Характеристика контингента учащихся

На конец 2021 года в школе обучалось 64 обучающихся, функционировало 10 классов (все классы общеобразовательные).

Уровень обучения	Количество классов по годам		Количество учащихся по годам		Средняя наполняемость	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Начальное общее (1-4 классы)	4	4	29	29	7,25	7,25
Основное общее (5-9 классы)	5	5	42	31	8,4	6,2
Среднее общее (10-11 классы)	1	1	4	4	4	4
Всего:	10	10	75	64	7,5	6,4

I уровень: 1 класс – 1, 2 класс –1, 3 класс – 1, 4 класс – 1.

II уровень: 5 класс – 1, 6 класс – 1, 7 класс –1, 8 класс –1, 9 класс – 1.

III уровень: 10 класс -1

Критерий обследования	2019 год	2020 год	2021 год
Всего обучающихся	73	75	64
Опекаемые дети	0	1	1
Обучающихся, состоящих на учёте в ПДН	0	0	0
Всего семей	44	47	46
Из них			
Полных ( всего/детей )	38/52	34/50	35/49

Неполных (всего /детей)	11/16	10/15	10/14
Многодетных (всего /детей)	13/26	13/27	13/29
Малообеспеченных (всего /детей)	4/6	3/8	2/6

Воспитательная работа в школе- это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие личности и повышение потенциала каждого ученика.

**Целью** деятельности школы в 2021 году было воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина , осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.

Ставились следующие **задачи**:

1. Развитие самостоятельности и инициативы у учащихся посредством внедрения новых организационных технологий и привлечения внеурочных образовательных ресурсов.
2. Формирование образовательных компетентностей через установленные нравственные доминанты при использовании личностно-ориентированного подхода: ЗОЖ, Патриотизм, Гражданственность, Экологическая культура, Активная Жизненная Позиция, Профорентация.
3. Укрепление партнерских отношений семьи и школы в воспитании детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется последующим направлениям:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание здорового и безопасного образа жизни;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- воспитание экологической культуры;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями;
- самоуправление в школе и в классе;
- профилактика правонарушений и детского травматизма.

В школе проводилась работа по направлениям и была насыщена традиционными мероприятиями: 1 сентября, акция «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу», День здоровья, Велокросс, Соревнования по пожарно-прикладному спорту, Субботники, Туристический слет. Всегда идет подготовка к мероприятию, посвященному Дню пожилого человека, начальная школа всегда является активными участниками – так были организованы выставки поделок, рисунков, в 5- 11 классах прошли тематические классные часы. Ко Дню учителя была организована выставка рисунков «Портрет моего любимого учителя», оформление дверей, поздравления ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концерт, подготовленное силами детей. В течение года в школе проводились мероприятия, посвященные Году родного языка в РТ. Так прошли - школьный этап фестиваля дружбы народов, проект Костюмы народов. Традиционный

месячник гражданско-патриотического воспитания, когда дети невольно попадают в атмосферу конкуренции – очередь в спортивном зале для того чтобы промаршировать, разобрать автомат Калашникова. Яркий школьный этап, где маршируют дети, начиная с 2 класса по 11 класс. Также в школе проводилась традиционная акция «Письмо из дома, творческие конкурсы – проект «Мой дед, отец, дядя служили в армии», выставка поделок «Танки, самолеты», конкурс Фестиваль патриотической песни, сборные команды приняли участие в «Зарнице -2021». В школе много делается для воспитания патриотизма, педагоги ищут новые формы и виды работ с детьми, проводят актуальные беседы и классные часы по тематике, делают упор именно на воспитание гражданина, который знает историю своей страны истинную, а не искаженную. В 2021 году, к большому сожалению, в школе не состоялась очная встреча выпускников. Это мероприятие для школы ценно, ведь мы узнаем об успехах наших выпускников, гордимся ими, а также для нас ценно то, что в школу приходят встретиться педагоги-ветераны. Это теплый семейный праздник. Вечер встречи состоялся в онлайн формате, в виде видеопроекта, в которых наши выпускники высказывали слова благодарности в адрес учителей и школы. Отличные результаты у наших детей в соревнованиях по лыжам «Лыжня России-2021». В разной возрастной категории имеются победители и призеры. Также прошли конкурсы «Моя мама лучше всех» среди 2 классов, 1 апреля День смеха, День космонавтики ( конкурсы рисунков, классные часы), «Эковесна». В течение года были организованы встречи с сотрудниками ГИБДД, со специалистами разных организаций, которые вели агитационную, профориентационную работу. В школе хорошо налажена работа по проектной деятельности, так на уроках обучающиеся защищали проекты, а именно по окружающему миру, по технологии, по литературному чтению в начальной школе, по истории, литературе, по английскому языку в 5-11 классах. Перед каникулами традиционно для обучающихся 5-11 классов педагогом-организатором проводятся праздничные мероприятия. День матери, также мероприятие, в котором появилась традиция писать письма своим мамам и доставлять перед праздником. Также был проведен конкурс стихотворений «О маме», а также выставка рисунков, которая стала традиционной. Традиционная благотворительная ярмарка-продажа в рамках декады инвалидов была организована в 5-11 классах, а в 1-4 классах был объявлен сбор средства для приобретения подарков детям-инвалидам. Перед Новым годом в школе открывается Мастерская Деда Мороза, а это изготовление поделок в классах, реализация большого проекта «Новый год в моем окне», тематические украшения классных дверей, украшения классов, оформление коридора, ведь все это настраивает на праздничное настроение. В классах также были проведены новогодние праздничные мероприятия с песнями танцами, хороводами и подарками.

В школе ежегодно работает пришкольный лагерь «Солнышко» в летний период, где воспитатели ведут планомерную работу по оздоровлению и занятости детей в каникулярное время.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, мероприятиях деревни, муниципального, республиканского уровней и школа ставит перед собой задачи для развития личности каждого ученика.

#### Динамика правонарушений и преступлений среди учащихся

№ п/п	Содержание	2019	2020	2021
1	Кол-во уч-ся, состоящих на учете ВШК	1	1	0
2	Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ПДН	1	1	0
3	Кол-во правонарушений	0	0	0

Учебный год	Количество посещений семей обучающихся
-------------	--

2019-2020	31
2020-2021	28
2021-2022	26

В рамках рейда «Забота» классные руководители совместно с администрацией школы посещали семьи (неблагополучные) обучающихся. Контроль за данной работой осуществлялся 1 раз в четверть и зафиксирован в мониторинге посещения семей обучающихся.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществлялось, через объединения дополнительного образования по следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественно- эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

### Информация по объединениям дополнительного образования

год	Всего действует ОДО	Количество объединений ДО в образовательной организации	Количество объединений от учреждений ДО др. ведомств
2019-2020	13	5	4
2020-2021	12	5	6
2021-2022	12	6	6

№	Название объединений	Ко-во детей		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1	«Спортивные игры»		6	4
2	«Умелец»		10	
3	«Пифагор»		6	4
4	«Важно быть здоровым»		10	
5	«ЮИД»	10		
6	«Семьеведение»	10		
7	«Туристический»		15	
8	«Содружество ДиВо»		11	4
9	«Юный краевед»		11	4
10	Мир творчества	15		

11	Фантазия		15	
12	«Юный эколог»		15	

Все объединения работали по расписанию, утвержденному директором. Программы дополнительного образования детей и структура соответствует локальному акту оформления программ объединений дополнительного образования детей. Все журналы переданы на хранение.

Активно участвуют в конкурсах объединения доп. образования: «Юный краевед», «Юный эколог», «Умелец», «Спортивный», «Содружество ДиВо»  
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально—технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; -разработка образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	85	73	75	64
	— начальная школа	24	25	29	29
	— основная школа	61	48	42	31
	— средняя школа	0	0	4	4
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—



	— основная школа				
	— средняя школа				
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании				
	— среднем общем образовании				
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе				
	— средней школе				

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижено количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе 2 человека.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	9	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился

на 8,7 процента (в 2020 был 56,3%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	8	57	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	28	46	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2020 был 45%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		

10	4	4	10	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительная характеристика качественной успеваемости по предметам в 5-9 классах

Предмет// год	2016	2017	2018	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Русский язык	56,25 %	57,89 %	56,26 %	56,72 %	56,25%	53,84%
Литература	60,94%	64,91 %	62,92 %	68,63 %	58,33%	68,83%
Родной язык (рус.)/ Родной язык (тат.)	71,74%	76,92 %	69,23%	64,71 % 92,00 %	54,55% 86,79%	100% 83,05%
Родная литература (рус.)/ Родная литература (тат.)	75%	80,7 %	69,23 %	64,29 % 97,30%	54,55% 86,49%	100% 85%
Математика Алгебра Геометрия	61,96%	56,41 %	55,56 %	66,67%	57,38%	61,11%
			60%	56,00 %	46,88%	44,83%
			80 %	48,00%	40,63%	44,83%
Химия	50 %	60,87 %	60 %	52, 17 %	68,00%	52,00%
Биология	62,50%	64,91 %	62,96%	62, 75%	56,25%	54,35%
География	70,31%	78,95%	72,22%	74, 51%	66,67%	80,43%
Иностранный язык (Английский)	57,61%	53,85 %	60,27 %	65, 67%	73,44%	70,77%
История России. Всеобщая история	57,81%	64,91 %	51,85%	82, 35 %	58,33%	78,26%
Обществознание	62 ,50%	64,91 %	66,67 %	84,31%	56,25%	71,74%
Физика	63,41%	63,64 %	62,86 %	62, 16%	56,25%	63,64%
Изобразительное искусство	100 %	100 %	91,67 %	100%	100%	97,50%
Технология	95,74%	95,74 %	95,12 %	96, 36%	96,33\5	100%
Физическая культура	90,63%	100 %	100%	98,51%	100%	100%
Основы безопасности и жизнедеятельности	100 %	76,92 %	100 %	100%	96,00%	96,00%

Информатика и ИКТ	70%	82,61 %	71,43%	91,89%	75,00%	72,73%
-------------------	-----	---------	--------	--------	--------	--------

**Итоги промежуточной аттестации  
(форма проведения: тест, контрольная работа и т.п.)**

Класс	Предмет	Кол-во в классе/ кол-во выполнивших	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость	качество	Качество успеваемости за год	Учитель
2	Математика	9/9	-	5	4	-	100	55	55,56	Гайфуллина Ф.Ф.
	Русский язык	9/9	-	4/5	5/4	-	100	44/55	55,56	Гайфуллина Ф.Ф.
3	Русский язык	7/7	2/2	3/4	2/1	-	100/100	71/85	57,14	Козлова С.Г.
	Математика	7/7	1	3	3	-	100	57	57,14	Козлова С.Г.
4	Родной (татарский) язык	3/3				-	100			Бадгутдинова Л.И.
	ОРКСЭ	3/3					100	зачет	зачет	Хусаинова Т.В.
	Литературное чтение	3/3	1	1	1	-	100	66	66	Хусаинова Т.В.
5	Математика	5/5	-	3	2	-	100	60	60	Гайфуллина Ф.Ф.
	Музыка	5/5	3	-	2	-	100	60	100	Кузьмина Е.М.
6	Родной язык	2/2	1	1	-	-	100	100	100	Комарова Ш.Г.
		6/6	-	6	-	-	100	100	100	Комарова Ш.Г.
	Технология	8/8	1	2	5	-	100	37,5	100	Башин Ф.М.
7	Биология	8/8	2	4	2	-	100	75	75	Бурчина М.Г.
7	Русский язык	8/8	2	4	2	-	100	75	75	Луканова Н.В.
8	Родной язык	7/7	-	3	4	-	100	42,8	57,14	Бадгутдинова Л.И.
	Русский язык	7/7	-	1	6	-	100	14	14	Луканова Н.В.

9	Физика	14/14	4	5	5	-	100	64	64	Ахметшина Ф.М.
	ОБЖ	14/14	10	4	-	-	100	100	100	Егоров Н.Г.
10	Родной язык	4/4	1	3	-	-	100	100	100	Бадгутдинова Л.И.
	Русский язык	4/4	1	2	1	-	100	75	75	Башина Л.Н.

### Результаты промежуточной аттестации в 1 классе:

класс	Русский язык				Математика				Литературное чтение				Окружающий мир			
	В	Ср.	Пов.	Низ.	В	Ср.	Пов.	Низ.	В	Ср.	Пов.	Низ.	В	Ср.	Пов.	Низ.
1	3	1	2	4	2	4	3	1	3	1	2	4	3	3	3	1

### ГИА-9 (ОГЭ)

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходило 14 обучающихся.

Таким образом, по ГИА-9 школы можно сделать следующий вывод:

- переведены условно – 0;
- оставлены на повторный курс обучения – 0;
- получили аттестаты – за курс основного общего образования - 14 человек;
- выпущено со справкой – 0;
- оставлены на сентябрь – 0;

В 2021 году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

### Результаты ГИА (ОГЭ)

/Средняя оценка

Предмет	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020	2020-2021		
	Школа	НМР	РТ	Школа	НМР	РТ	Школа	НМР	РТ	X	Школа	НМР	РТ
Рус. язык	3,5	4,	4,1	3,8	4,1	4,15	3,6	4,1	4,14	X	4,6	3,96	3,97

Математика	3,8	3,9	3,9	3,8	3,85	3,99	2,8	3,9 6	4,0 7	X	4	3,59	3,69
Обществознание	3,5	3,4	3,5	3,0	3,43	3,67	3,8	3,29	3,7 3	X	4 КР		
Химия	3	4,2	4,3		4,36	4,45	3	4,4 3	4,4 9	X			
Биология	3	3,2	3,5	3,2	3,43	3,62	3,4	4,0 7	4,2 1	X	4 КР		
Физика										X	-		
Информатика	4	3,7	3,8		3,72	3,87		3,9 4	4,0 5	X			
История								3,9 4	3,9 8				
География				3,5			4	3,9 1	4,0 4		4,3		

#### Результаты контрольных работ предметов по выбору в 9 классе

Предмет /учитель	Показатель
Биология Бурчина М.Г. (первая)	Всего:5 Средняя оценка - 4 Успеваемость -100% Качество -100%
Обществознание Дворникова Р.Х. (СЗД)	Всего: 2 Средняя оценка -4 Успеваемость - 100% Качество - 100%
География Асылгараева М.А. (первая)	Всего:7 Средняя оценка - 4,3 Успеваемость -100% Качество -100%

#### IV.Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-го класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-9,11-х классов. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональную Школу	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную Школу	Устрои лись на рабо ту	Пошли на срочную службу по призыву
2019	11	4	0	7	0	0	0	0	0
2020	12	0	0	12	0	0	0	0	0
2021	14	0	0	14	0	0	0	0	0

#### IV. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 5 — внутренних совместителей. Доля педагогических работников с высшим образованием – 15 (100%). Категорийность педагогических работников: высшая-0 чел. (0%), первая – 9 чел. (66%). В 2021 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию. Все учителя имеют курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ и оказанию первой медицинской помощи.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5175 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3519 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3944 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1231	1559
2	Педагогическая	138	105
3	Художественная	2870	1500
4	Справочная	277	128
5	Языковедение, литературоведение	100	40
6	Естественно-научная	100	35
7	Техническая	350	102
8	Общественно-политическая	109	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.



Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления, составляет 1241,3 кв.м. В 2014 году в рамках программы капитального ремонта проведены следующие виды ремонтных работ: замена окон, дверей, ремонт кровли, инженерных сетей. Произведено усиление фундамента здания, ремонт отмостки. Школа располагает 13 учебными кабинетами, 1 спортзалом, столовой на 50 посадочных мест, мастерской. Неотъемлемой частью в организации образовательного процесса является использование современных информационных, коммуникационных и аудиовизуальных технологий, которые радикально меняют форму представления знаний. Каждый учитель школы обеспечен ноутбуком в рамках программы «Ноутбук – учителю». Информационно-техническое оснащение управленческого и образовательного процессов соответствует современным требованиям. Важную роль играет информационный ресурс школы: наличие свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерном классе и кабинетах школы, где расположены персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть, имеющих выход в Интернет; внедрение элементов медиаобразования в учебно-воспитательный процесс; периодическое пополнение и обновление школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании школы. Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации. В четырех кабинетах установлено интерактивное оборудование, в 2 кабинетах имеется мультимедийное оборудование. Школьный кабинет информатики оборудован компьютерным оборудованием, которое позволяет организовывать внеурочную и проектную деятельность. В мастерской кабинета технологии имеются деревообрабатывающие станки, распиловочным станком, сверлильным станком. Кроме того, кабинеты оснащены всем необходимым дидактическим, наглядным и методическим материалом. Материально-техническая база кабинетов включает фонд печатных изданий, наглядные и технические средства обучения, медиатеки и компьютерное оборудование. Все кабинеты школы оснащены противопожарной сигнализацией.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования (далее -ВМКО). ВМКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций: качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность; качество результатов образовательной деятельности. В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними локальными актами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Татарстан, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения. Все реализуемые программы полностью соответствуют Федеральным Государственным образовательным стандартам, рекомендованные и утвержденные Минобразованием РФ. Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	64 обучающихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 обучающихся
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 обучающихся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 обучающихся
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 обучающихся/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 б
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,14 б
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не было выпускников
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не было выпускников
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не было выпускников
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не было выпускников
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Не было выпускников
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не было выпускников
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 чел./ 46 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19чел./ 25%
1.19.1	Регионального уровня	3чел./4 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	1 чел./ 1,33%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел./ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./ 66%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	10 чел./ 66%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./ 6,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./39,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	15 чел./ 100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	64 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	19 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.